

Мотивација: анализа пробног матурског теста

29. apr
Ja nisam znala stilove



Приватни коментари

Stergios Arvanitidis
29. apr, 17:10
Nisam znao da uradim ovaj zadatak :
Како се назива функционални стил којим је написано дело Успомене, доживљаји и сећања Милутина Миланковића?

Миљана Степаноски
29. apr, 17:33
Послала сам гласовну. Проследиће разредна.

Stergios Arvanitidis
29. apr, 17:35
Hvala

gramatikom. Bilo je pitanje u kom funkcionalnom stilu je napisano delo "uspomene, doživljaji i secanja" stavila sam da je naucni, ali je ustvari knjizevnoumetnicki. Sledeci

Правила сам грешке код гласовних промена, функционални стилови и књижевност. Имала сам 16 од 20 поена.

19:55
22.5.2020

Договор: избор предмета и тема

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
АТЛЕТИКА: СКОК УДАЉ**

**БИОЛОГИЈА
ОТПАД И РЕЦИКЛАЖА**

Наслов

Интердисциплинарни час

Упутства (опционално)

Вежбаћемо ФУНКЦИОНАЛНЕ СТИЛОВЕ, јер је то била једна од области на којој сте грешили на пробном матурском тесту. Применићете знања из више области, поновићете градиво из више предмета и научићете да примењујете функционалне стилове.

Радите у групама, паровима или појединачно. Истражујте, консултујте се, договарајте се. Питајте шта није јасно. Пре свега пажљиво прочитајте материјал!

Бирате предмет. Не радите све, али сви задаци морају бити покривени у оквиру осмог разреда.

ЗАДАТКЕ ШАЉЕТЕ МЕНИ И ПРЕДМЕТНОМ НАСТАВНИКУ (ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА, МАТЕМАТИКА, ФИЗИЧКО). ЕСЕЈЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ НЕ ТРЕБА МЕНИ ДА ШАЉЕТЕ, ЈЕР ВАМ ЈЕ ТО СВАКАКО ОБАВЕЗНИ ЗАДАТАК ЗА ТАЈ ПРЕДМЕТ. НАСТАВНИЦА ИСТОРИЈЕ ЋЕ НАПРАВИТИ ИЗБОР НАЈБОЉИХ РАДОВА.

**ИСТОРИЈА
СВЕТ ПОСЛЕ II СВЕТСКОГ
РАТА**

**МАТЕМАТИКА
ВАЉАК**

**ГЕОГРАФИЈА
СРБИ У ДИЈАСПОРИ**

ГЕОГРАФИЈА: ЗАДАЦИ



НОВИНАРСКИ СТИЛ – РЕПОРТАЖА СРБИ У ДИЈАСПОРИ: Замисли да си новинар...

Чиме се баве Срби у дијаспори, како живе, каква су њихова права, какав однос имају према земљи у којој живе, а какав према својој домовини?) Води рачуна о тачности података. Пример једне репортаже можеш погледати на линку:

<https://www.novosti.rs/vesti/naslovna/reportaze/aktuelno.293.html:842354-Svojim-umom-50000-Srba-u-rasejanju-MENJA-SVET-Kako-milioni-ljudi-sa-nasih-prostora-stvaraju-istoriju-u-tudjini>. У завршном делу репортаже треба да стоји неки твој коментар, закључак о ономе што си истражио. Своју репортажу обогатите и фотографијама.

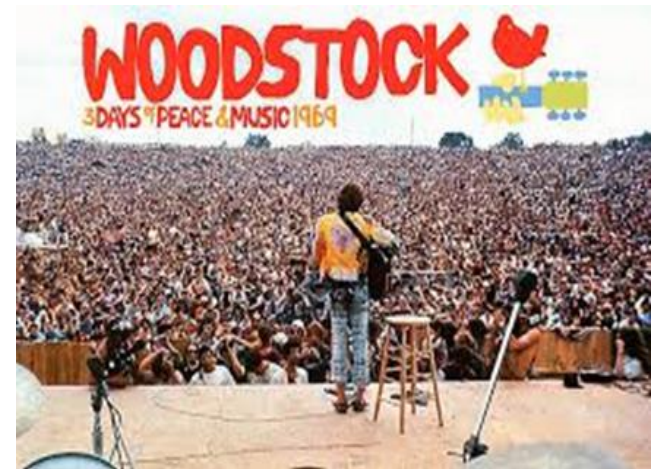
АДМИНИСТРАТИВНИ СТИЛ – На примеру Закона о дијаспори

([http://dijaspора.gov.rs/wp-content/uploads/2012/12/Zakon_o_dijaspори.pdf](http://dijaspورا.gov.rs/wp-content/uploads/2012/12/Zakon_o_dijaspори.pdf)) уочите одлике административног стила. Издвојте неке од њих и илуструјте примерима из конкретног документа.



ИСТОРИЈА – ЗАДАЦИ

НАУЧНИ СТИЛ – ЕСЕЈ: Напишите есеј кроз истраживање о темама из историје света после Другог светског рата; објасните појаве и процесе из тог периода. Изаберите једну од задатих тема. Водите рачуна о правопису и граматички као и о структури текста (увод, разрада, закључак). Изнесите свој став. Наведите изворе које сте користили: књиге/уџбенике са насловом, аутором и са бројем странице, сајтове са интернета са URL адресом и сл. (на пр. www.unaserbia.rs, <https://www.un.org> или В. Лакер, Историја Европе 1945-1992, Београд 1999, стр....или Р.Љушић, Љ. Димић, Историја за 8.разред основне школе, Београд 2012., стр.....). Текст треба да буде на једној куцаној или писаној А-4 страни (око 300 речи).



БИОЛОГИЈА - ЗАДАЦИ

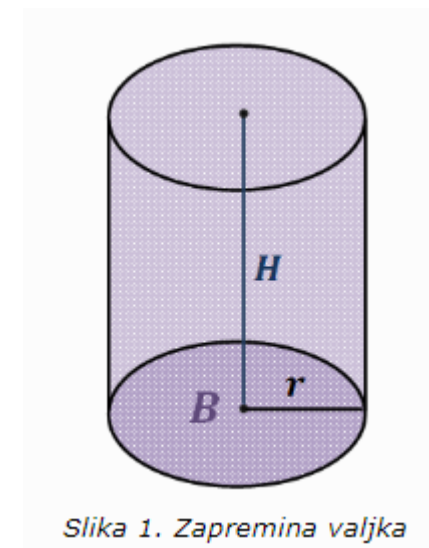
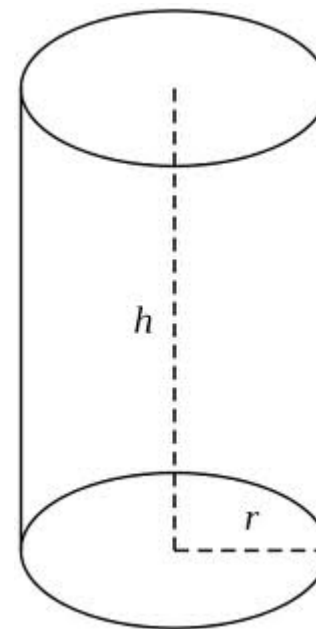


РАЗГОВОРНИ СТИЛ – ДИЈАЛОГ У СТРИПУ: Замислите разговор са другом/другарицом пред контролни из биологије. Један саговорник не разуме појмове о отпаду и рециклажи, а други саговорник треба да их објасни језиком свакодневне комуникације... Напишите дијалог у форми драмског текста или стрипа у коме језиком свакодневне комуникације коментаришете задату тему... Имајте у виду одлике разговорног језика: непосредност, неформалне изразе, жаргон...

МАТЕМАТИКА - ЗАДАЦИ

НАУЧНИ СТИЛ – ВАЉАК: Замислите да сте аутор уџбеника за математику. Напишите своју лекцију из области геометрије чија тема ће бити ваљак. Имајте у виду одлике научног функционалног стила, као и све податке које би ученик осмог разреда требало да зна о ваљку. Можете се служити доступном литературом (уџбеници, интернет...). Своју лекцију обогатите и цртежима потребним за њено разумевање.

АДМИНИСТРАТИВНИ СТИЛ – ВАЉАК: Замислите да сте на челу неког предузећа и да треба да напишете обавештење за запослене. Ваше обавештење може бити обавеза решавања једног задатка из области ваљка. Имајте у виду одлике административног стила, као и све податке потребне за решавање задатка.



Slika 1. Zapremina valjka

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ - ЗАДАЦИ

КЊИЖЕВНОУМЕТНИЧКИ СТИЛ – АТЛЕТИКА:

СКОК УДАЉ: Замисли да је Ивана Шпановић јунакиња приче коју треба да напишеш. Опиши наступ наше тренутне светске и европске шапионке, приказан на линку


https://www.youtube.com/watch?v=G8I_Yyf9s08, који треба пажљиво да погледаш.

Прошири своја знања о скоку удаљ корачном техником. Приликом описа Иваниног скока користи поређења, епитете, метафоре карактеристичне за описе књижевних ликова какве си читао у обрађеник књижевним делима.




ПРЕГЛЕДАЊЕ РАДОВА И КОМУНИКАЦИЈА СА УЧЕНИЦИМА

Приватни коментари


 Миљана Степаноски
10. мај, 22:48

Машо, превазишла си сва моја очекивања! Посебно си ме одушевила анализом Закона о дијаспори!

 Миљана Степаноски
10. мај, 22:52


Огњене, прочитај поново одлике репортаже. Ово није најбоље решење. Прочитај и материјал у вези са репортажом.

Приватни коментари


 Миљана Степаноски
10. мај, 22:58

Драга Анастасија, приказала си одлике научног стила и испунила задатак. Наставница математике ће проверити тачност података.

Приватни коментари

 jasmína premovic
12. мај, 11:27

Молим те, додај свој лични став. Есеј мора да има закључак у коме је садржан лични став онога који пише.


 Миљана Степаноски
13. мај, 01:12

Молим те да излекторишеш есеј из историје. Циљ нам је правилна употреба језика у свим областима живота. Пази на писање историјских догађаја, на придеве као што је супротстављен и сл. У свакој врсти писаног изражавања треба да постоје композиционе целине (пасуси).


Видећеш колико ће ти ово искуство значити у будућем раду.

Свака част свима вама на искреном и преданом ангажовању. Доказали сте да вас је лако мотивисати. Одлични сте!

Приватни коментари


 jasmína premovic
11. мај, 14:00

Покушај мало боље да осмислиш свој закључак и свој став. Хладни рат није исто што и прави рат.

 Ksenija Ruljevic
14. мај, 22:19

Nastavnice, ispravila sam zakljucak i potrudila se da popravim još neke greške. Poslala sam Vam opet ispravljen rad.

Приватни коментари

 jasmína premovic
13. мај, 08:26

Соња, јако си лепо ово урадила. Молим те, исправи ситне грешке и поправи закључак па ми врати.

РАДОВИ УЧЕНИКА

Примери ученичких радова објављени су на сајту и на фејсбук страници школе.

Линкови:

<https://www.facebook.com/O%C5%A0-Zmaj-Jova-Jovanovi%C4%87-105755747467449/>

<https://zmajjova.edu.rs/2020/05/22/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b8-%d1%87%d0%b0%d1%81-%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-3/>

<https://zmajjova.edu.rs/2020/05/15/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b8-%d1%87%d0%b0%d1%81/>

<https://zmajjova.edu.rs/2020/05/22/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b8-%d1%87%d0%b0%d1%81-%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-3/>

<https://zmajjova.edu.rs/2020/05/20/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b8-%d1%87%d0%b0%d1%81-%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-2/>

<https://zmajjova.edu.rs/2020/05/23/%d0%b8%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b8-%d1%87%d0%b0%d1%81-%d1%81%d1%80%d0%bf%d1%81%d0%ba%d0%b8-%d1%98%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba-4/>

ЕВАЛУАЦИЈА

Кроз комуникацију са ученицима анализирани су потешкоће током рада и успешност оваквог начина рада.



marta krstic 7. maj

Nastavnice jel Vam stigao sastav o Ivani Španović?



Ana Rajic 7. maj

Sjajno, Marta! Molim te prosledi nastavnici Miljani na ćirilici, mislim da će ga uzeti za projekat! Usput, posalji mi sta mislis o ovom imterdisciplinarnom casu? Pored toga sto je vise naprezanja, da li mogu bolje da se razumeju knjizevni stilovi? Sa ovim radom ti dobijas zasluzenu peticu, kao i uvek i sve najbolje ti zelim na buducem putu! Tvoja nastavnica, Ana.



marta krstic 8. maj

Hvala Vam puno. Poslala sam nastavnici Miljani. Što se tiće ovog načina učenja i interdisciplinovanog časa, čini mi se kao dobar način za učenje i razumevanje ovih književnih stilova. Što se mene tiće, moglo bi da bude još zadataka sličnim ovom jer je veoma zanimljivo. Pozdrav!



Ana Rajic 15:29

Sjaaajno, Vuče! Hvala za ovaj dodatni napor i što učestvujes u interdisciplinarnom času! Zaslužena petica i želim ti sve najbolje na budućem putu! Tvoja nastavnica Ana.



Ana Rajic 15:32

Prosledi nastavnici Miljani, molim te. Želela bih i od tebe povratnu informaciju, ukoliko imaš vremena. Pored toga sto ovakav nacin rada sa jednom nastavnom jedinicom na nekoliko predmeta zahteva vise vremena, interesuje me kako si se ti snasao? Da li ovakav nacin rada doprinosi, po tvom misljenju, boljem sagledavanju razlicitih stilova u pisanju? Da li ti je bilo interesantno?



Vuk Vuckovic 15:49

Dobro sam se snasao, svaki dan radim pojedan predmet iz interdisciplinarnog casa, i mislim da doprinosi sagledavanju razlicitih stilova.... Iz nekih predmeta je interesanto, a iz nekih nije... Npr. Iz fizickog je bilo interesantno.



Tijana Veljkovic 21:09

Nastavnice, na samom početku mi se učinilo da je teško, ali sam polako radila jedan po jedan predmet. Razumela sam da se od mene traži pisanje različitim stilovima.

Ovaj vid nastave mi je interesantan i zanimljiv, jer sam naučila još ranije da koristim word, a sada sam još više dopunila znanje. Posebno mi je značilo to što nisam ograničena vremenom u toku dana, pa sam polako radila zadatak.

Najlakši zadatak mi je bio baš iz fizičkog, zbog atletike koju treniram pa sam mogla da zamislim i da doživim to što je Ivana uradila :). Malo teža mi je bila istorija, a geografija interesanta jer sam pored teksta tražila i slike sa kojima sam uređivala stranice. Biologiju upravo radim :)



Ana Rajic 21:53

Super, bas mi je drago! Mi svi koristimo razlicite stileve u poslovnom svetu, ali knjizevnoumetnicki ne! Meni je bas drago bilo kada nam je on " zapao", jer i ja kao sportista se živo sećam svih situacija, tenzija, suza i tužnih i radosnih. Valjda me zato i Vaši radovi diraju Više nego neke koji su u životu bili samo posmatrači! Hvala ti puno na saradnji.